

## Методическое обеспечение

к комплексной дополнительной общеразвивающей программе

### «НА ПУТИ К ТВОРЧЕСТВУ 1»

№	Методическое обеспечение	Содержание
1	УМК	<p><b>Знаково-символический компонент УМК</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>— плоскостная образная изобразительная наглядность (таблицы по цветоведению, иллюстрации и репродукции картин художников, открытки, иллюстрации для рассматривания серия «Мир в картинках»: «Гжель», «Дымковская игрушка», «Хохлома», «Городецкая роспись»)</li><li>— учебно-наглядные пособия «Фрукты». «Ягоды», «Овощи».</li></ul> <p><b>Физический компонент УМК:</b></p> <p>учебно-практическое оборудование (дидактические игры (математические пазлы, пазлы «Профессии», игры на липучках); реквизит)</p> <p><b>Технологический компонент УМК:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- комбинированные средства (ноутбук, принтер, ламинатор, мультимедийное оборудование).</li></ul> <p><b>Программный компонент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- материалы и инструментарий к ДОП (практические задания, протоколы, таблицы фиксации результатов), устанавливающие результат освоения программы.</li></ul> <p><b>Методические разработки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- опорные конспекты, конспекты-схемы, памятки для педагогов и учащихся, алгоритмы, конспекты с разработками занятий.</li><li>- сборник заданий для учащихся по формированию функциональной грамотности.</li></ul> <p><b>Программное обеспечение</b> (компьютерные программы): интернет-браузер Yandex, видеоредактор MovaviVideo, программное обеспечение Microsoft Office, проигрыватель Windows Media</p>
2	ЭУМК	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Программное обеспечение:<ul style="list-style-type: none"><li>- ДОП</li><li>- Программа летней школы</li></ul></li><li>2. Конспекты учебных занятия</li><li>3. Презентации и видеоматериалы по темам занятий</li><li>4. Оценочные материалы</li><li>5. Методические материалы</li><li>6. Дидактические материалы</li><li>7. Сборник физминуток и пальчиковых игр</li></ol>